

## ABSTRACT

Ayuningtyas, Mirtha. (2022). *A Study on the Schemata Provided in the Materials of the Textbook Entitled Bahasa Inggris When English Rings a Bell*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

The study focuses on the topic of how schemata are delivered in reading materials for junior high school students. In order to support the students' effective and comprehensive reading according to the curriculum, textbooks are written based on the curriculum outline and taught intentionally by teachers, including introducing and developing their students' schemata. There are schema theories that can help the teachers and students to conduct effective reading comprehension.

This study attempts to address a research question. The question is, "What kinds of schemata are introduced in the materials provided in the textbook entitled *Bahasa Inggris When English Rings a Bell* (2017)?" The book is one of the suggested English textbooks by the Indonesian Ministry of Education and Culture.

Qualitative research was conducted to study the schemata provided in the textbook. The data source for this research was an English textbook entitled *Bahasa Inggris When English Rings a Bell*, published by the Ministry of Education and Culture in 2017. The researcher used note-taking as the instrument to obtain data in the study.

In this study, the researcher found three types of schemata. They were formal schema, content schema, and linguistic schema, which actually became the focus of learning English in *Kurikulum 2013*. This study recommends that the students should use and activate their past experiences to relate what they already know and new knowledge when reading the materials of the textbook.

Keywords: Schema theory, English text book, Schema Type

## ABSTRAK

Ayuningtyas, Mirtha. (2022). *A Study on the Schemata Provided in the Materials of the Textbook Entitled Bahasa Inggris When English Rings a Bell*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruam dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Kajian ini berfokus pada topik bagaimana skema disampaikan dalam bahan bacaan untuk siswa sekolah menengah pertama. Untuk menunjang kemampuan membaca siswa yang efektif dan komprehensif sesuai kurikulum, buku teks ditulis berdasarkan garis besar kurikulum dan diajarkan secara sengaja oleh guru, termasuk memperkenalkan dan mengembangkan skema siswanya. Ada teori skema yang dapat membantu guru dan siswa untuk melakukan pemahaman membaca yang efektif.

Penelitian ini mencoba menjawab pertanyaan penelitian. Pertanyaannya adalah, "Skema macam apa yang diperkenalkan dalam materi yang disediakan dalam buku teks berjudul *Bahasa Inggris When English Rings a Bell* (2017)?" Buku tersebut merupakan salah satu buku teks bahasa Inggris yang disarankan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Penelitian kualitatif dilakukan untuk mempelajari skema yang disediakan dalam buku teks. Sumber data dalam penelitian ini adalah buku teks Bahasa Inggris berjudul *Bahasa Inggris When English Rings a Bell* yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2017. Peneliti menggunakan alat catat sebagai instrumen untuk memperoleh data dalam penelitian ini.

Dalam penelitian ini, peneliti menemukan tiga jenis skema. Yaitu skema formal, skema isi, dan skema linguistik, yang sebenarnya menjadi fokus pembelajaran bahasa Inggris di Kurikulum 2013. Studi ini merekomendasikan agar siswa menggunakan dan mengaktifkan pengalaman masa lalu mereka untuk menghubungkan apa yang sudah mereka ketahui dan pengetahuan baru ketika membaca materi dari buku teks.

*Keywords: Schema theory, English text book, Schema Type*